

Reforma czy deformacja edukacji w Polsce?

Notatki ze spotkania z prezeską fundacji Przestrzeń dla Edukacji (PdE) Igą Kazimierczyk w Warszawie 13 października 2017r.

Fundacja „Przestrzeń dla Edukacji” dotyczy poziomów przedszkoli i szkół podstawowych organizując seminaria, konferencje, przygotowując poradniki dla rodziców i nauczycieli. Jest ona głosem doradczym dla opozycji w Polsce typu *think tank*. Prowadzą niezależne przedszkole, będące źródłem ich dochodu i wspierani są przez Fundusz Batorego "Plan dla edukacji".

Jednym z krytykowanych zmian przez PdE jest przesunięcie, bez bazy prawnej, obowiązku chodzenia do szkoły z 5 na 6 lat. Ta zmiana deformuje przygotowanie do szkoły, obniżając szanse młodzieży na początku edukacji.

Fundacja nie jest duża, ale jest członkiem dużo szerszego Ruchu „Obywatele dla Edukacji”, grupy koordynacyjnej organizacji pozarządowych działającej na rzecz polskiej szkoły. Celem tego ruchu jest budowanie obywatelskiej polityki edukacyjnej w Polsce. Obiektem prac tej grupy jest obserwacja deformacji i przygotowanie akcji dla naprawy negatywnych zmian w reformie szkolnictwa.

Poważnym zwycięstwem PdE jest oskarżenie i wygranie procesu z MEN (Ministerstwo Edukacji Narodowej) o odtajnienie osób odpowiedzialnych za nowe programy. Podstawą do tego wystąpienia było polskie prawo o jawności życia publicznego.

Następnym procesem w toku jest publikacja zawartości konsultacji MEN w celu podważania argumenty MEN o wykonaniu tychże konsultacji społecznych dla projektu reform edukacji (między 2 a 3 tygodnie). Szanse publikacji tych konsultacji w wyniku tego procesu są poważne zdaniem Igi.

Jednym z problemów reformy, oprócz upolitycznienia historii i braku współczesnego podejścia do edukacji, jest kwestia religii oraz sytuacji grup o innych przekonaniach. Wybrane religie są uznawane, ale osoby bezwyznaniowe nie. Kwestia odzielenia religii od programu szkolnego jest tematem tabu, bo większość rodziców chce szkoły katolickiej.

Współpraca między ADDP wraz z francuska Liga dla Edukacji i PdE wraz Ruchem Obywatelskim dla Edukacji w Polsce wydaje nam się istotna w zakresie:

- programów nauczania historii,
- wizji edukacji w numerycznym świecie: jak i czego nauczać, gdy uczniowie mają dostęp do otwartych źródeł informacji często cześciowzch lub fałszowanych,
- jak nauczać przedmiotów ścisłych i humanistycznych?
- jak przeciwdziałać naciskom nacjonalistycznym w nowych programach w polskim szkolnictwie

Krystyna i Aleksander Baczeko